**Среда 03.12.2025** Тематическая неделя «Деревья зимой»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть».  Практическое упражнение: «Чистые ручки» Цель: продолжать учить намыливать и промывать руки  Д/и «Запомни узор». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете  Д/игра «У кого какая шубка». Цель: развивать речь, обогащать словарь детей.  Самостоятельная изобразительная деятельность, работа с раскрасками на зимнюю тему. Цель: организовать свободное рисование на зимнюю тему и раскрашивание цветными карандашами, не выходя за контур. Игры с прищепками «Сделай лучики для снежинки». Цель: развивать мелкие мышцы пальцев рук | | Упражнение на развитие речевого дыхания” Подуй на снежинку” с | - картинки из серии  «Зимующие птицы», «Деревья зимой» |
| **ОД** | 1.Художественная литература Потешки: «Как на тоненький ледок»,  «Из-за леса, из-за темного»  Стихи: «Снег» С.Маршак,  «Где мой пальчик?» Н.Саконская, «Снег» А.Барто.  Рассказы: «Снег идет» Л.Воронкова  Сказки: укр. н. «Рукавичка»  2.Художественное творчество (Лепка) «Снег идет» Е.А Янушко стр.28. | | |
| **Прогулка** | Прогулка 61. Деревья зимой. (с.124)  Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега. | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега».  Пальчиковая гимнастика «Оладушки».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера) | | |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | | | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек.  Д/и «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение на ощупь угадывать предметы. Чтение стихов о елочке. Цель: учить внимательно слушать стихотворный текст.  Музыкальная игра «Мы погреемся немножко» Цель: побуждать двигаться под музыку.  Игра «Собери снежинки». Цель: формировать умение ходить, не наталкиваясь друг на друга. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Мозаики,шнуровки, трафареты, раскраски, мелки. Цель: развивать мелкую моторику. |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 61. Деревья зимой. (с.125) | | |
| **Работа с родителями** | | Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). | |  |

**Четверг 05.12.2024** Тематический день «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игра «Научи куклу есть кашу аккуратно».  С/и «Кукла обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь, воспитывать культуру поведения во время еды, учить заботливо относиться к кукле.  Ситуация общения «Что такое доброта?». Цель: познакомить детей с понятием волонтерство.  П/и «Ветер и снежинки!» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя | | Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: закреплять знание геометрических фигур, умение находить предметы заданной формы. | * куклы * машинки * коляски * конструктор - песни о зиме.   Иллюстрации по теме дня |  |
| **ОД** | 1.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя)  2.Развитие речи Игра упражнение на звукопроизношение (звук У),Чтение песенки «Разговоры» В.В.Гербова стр.36. | | |  |
| **Прогулка** | Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.128)  Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение. | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |  |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Разденем куклу после прогулки».  Игра «Кормим куклу».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. | | |  |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | | | Текущие дела в группе |  |
| **Вечер** | Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.  Игры с пирамидками, кубами-вкладышами. Цель: формировать навыки игры, способствовать сенсорному развитию.  Беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?» Цель: развивать разговорную речь.  Прослушивание песен о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать подпевать знакомые песни, двигаться под музыку.  П/и «Принеси флажок» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.129) | | |  |
| **Работа с родителями** | | Консультация «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России» | |  | |

**Пятница 05. 12.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое».  С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение готовить атрибуты и пространство для игры, учить побуждать к ролевому диалогу.  Рассматривание иллюстраций с изображением ёлочек в лесу, а также иллюстраций с изображением украшенной ёлочки для праздника. Цель: рассказать об особенностях ели, о традиции украшать елку на Новый год. Д/и «Доскажи фразу». Предложить закончить фразу, ответив на вопросы” Какой, какая, какие?” Цель: формировать умение подбирать к словам определения, расширять словарь детей.  Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег». Цель: учить внимательно рассматривать картину художника.  П/и «Найди свой цвет». Цель: различать основные цвета спектра. | | Д/игра накроем стол». Цель: закрепить знание названий предметов, продуктов, действий. | * иллюстрации с изображением елочек * репродукция картины И.А. Попова «Первый снег» |  |
| **ОД** | 1.Конструирование «Транспорт. Автобус и гшрузовик» В.В.Куцакова стр.18.  2Физическая культура Игра\_упражнение на ловкость «Доползи до погремушки» М.А. Рунова стр.22. | | |  |
| **Прогулка** | Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.128)  Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение. | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |  |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вымоем руки с мылом».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, ты, собачка, не лай…» | | |  |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | | | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |  |
| **Вечер** | Беседа «Мы девочки и мальчики». Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные)  Д/и «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать сенсорные знания детей, моторику рук.  Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: развивать наблюдательность, речь, обогащать словарь детей.  Показать, как ритмично наносить кистью большие и маленькие следы  П/и «Зайцы и волк». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра «Сложи пирамидку» с целью уточнение названий цвета колец с |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. (с.131) | | |  |  |
| **Работа с родителями** | | Оформление папки-передвижки «Произведения поэтов и писателей России - детям» | | | |

**Понедельник 08.12.2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки насухо».  «Что сначала, что потом». Цель: воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать их личным полотенцем.  Ситуативный разговор «На дворе зима». Цель: рассказать детям о признаках зимы.  Чтение потешки” Ох ты, зимушка-зима”. Цель: формировать умение слушать потешку, поощрять желание детей повторять слова потешки.  Рассмотреть пейзажи зимней природы. Цель: формировать умение видеть красоту природы на картинах художников.  Хороводная игра” Заинька, попляши”. Цель: формировать умение согласовывать слова стихотворения с действиями. | | Упражнять  в прыжках с места на двух ногах. Цель: тренировать энергично отталкиваться и правильно приземляться. | - пейзажи зимней природы |
| **ОД** | 1.Позгание(Сенсорика) «Наряжаем кукол» Е.А.Янушко стр.20  2.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя) | | |
| **Прогулка** | Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.133) | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Помоги разуться другу».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи. | | | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | | | Текущие дела в группе |
| **Вечер** | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать самостоятельно выбирать игру.  Опыт “Угадай, что спряталось в ведре” (таяние снега) Цель: знакомить со свойствами снега.  Отгадывание загадок о зиме, о деревьях. Цель: закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь.  Предложить детям раскраски c изображением зимних игр детей зимой. Цель: учить аккуратно закрашивать.  Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк», «Подуй на снежинку». Цель: укреплять | | Д/игра «Чей листочек». Цель: учить называть деревья. |
|  | физиологическое дыхание у детей.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | |  |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.133) | | |
| **Работа с родителями** | | Буклет для родителей «Подвижные игры на зимней прогулке» | | |

**Вторник 9 .12.2025 Тематический день: «8 декабря: Международный день художника»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Игра-ситуация « Мы -художники».  Беседа-показ «Чем рисует художник».  Рассматривание иллюстраций к любимым книгам. Профессия художник-иллюстратор.  Цель: познакомить с профессией художника.  П/и «Кот и мыши» Цель: формировать умение совершать слаженные действия по сигналу воспитателя, упражнять в беге. | | Д/и «Найди такую же игрушку по форме». Цель: закреплять знания геометрических фигур (круг, квадрат), учить находить предметы заданной формы. | * куклы * машинки * коляски - конструктор.   Подготовить в центре Изо материалы для творческой активности детей. |
| **ОД** | 1.Физическая культура Комплекс общеразвивающих упражнений «Поиграем с погремушкой» М.А. Рунова стр.22.  2.Художественное творчество (рисование) « Мячи» Е.А. Янушко ,стр.25. | | |
| **Прогулка** | Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.134)  Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. | | |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7) | | | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| **Вечер** | Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек.  Дидактические игры «Укрась елку», «Узнай, что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения», «Кто, где живёт». Цель: развивать мышление, внимание, память.  Рус. нар. игра «Ладушки- ладушки». Цель: развивать умение заучивать стихотворение. | | Д/игра «Кто что делает». Цель: учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. |
|  | Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры. Цель: развивать конструкторские навыки.  П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | |  |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.135) | | |
| **Работа с родителями** | | Папка-передвижка «8 декабря: Международный день художника» | | |

**Среда 10.12.2025** Тематическая неделя. Украшения и атрибуты праздника «Новый год» Тематический день «9 декабря: День Героев Отечества»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** | |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)  Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Беседа с рассматриванием фото «Герои Отечества». Цель: знакомить детей с праздником. Вызвать гордость за подвиги героев нашего Отечества.  Рисование «Украсим елочку шарами». Цель: продолжать формировать умение рисовать предметы круглой формы.  П/и «Зайка серенький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом | | | Д/игра ”Сложи пирамидку «с целью уточнение названий цвета колец. | * куклы * машинки * коляски * конструктор - иллюстрации празднования Нового года. Оформить говорящую стену «9 декабря: День Героев Отечества». | |
| **ОД** | 1.Художественная литература Потешки: «Как на тоненький ледок»,  «Из-за леса, из-за темного»  Стихи: «Снег» С.Маршак,  «Где мой пальчик?» Н.Саконская, «Снег» А.Барто.  Рассказы: «Снег идет» Л.Воронкова  Сказки: укр. н. «Рукавичка»  2.Художественное творчество(лепка) «Мухомор» Е.А.Янушко ,стр.29. | | | |
| **Прогулка** | Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.136)  Цели: закрепить представление о зимних сказках; учить называть героев сказок, определять в природе и на картинках признаки зимы. | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки | |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду в шкафчик».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. | | | | | |
| **Деятельность** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | | | | Текущие дела в | |
| **после сна** |  | |  | | группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы | |
| **Вечер** | Продолжать учить детей прощаться со взрослыми и детьми при уходе домой.  Настольно-печ. игры «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками.  Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление, память, наблюдательность.  Рассмотреть иллюстрации празднования Нового года. Беседа о предстоящем празднике. Цель: развивать речь детей.  Самостоятельная деятельность детей с конструктором Лего. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.  П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра «Инструмент для работы». Цель: учить узнавать предметы для работы. | |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.137) | |  | |
| **Работа с родителями** | | Оформление стенда «9 декабря: День Героев Отечества» |  | |  |  |

**Четверг 11.12.2025** Тематический день 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески».  Беседа в центре патриотического воспитания. Конституция -главный документ нашей страны. Рассмотреть иллюстрации. Цель: дать элементарные понятия о важности соблюдения прав и обязанностей человеков, прописанных в Конституции.  Изготовление украшений для елочки из бумаги. Цель: вызвать желание сделать для елочки игрушки П/и «Заморожу» Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развивать ловкость. | | Д/игра «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук. | * куклы * машинки * коляски * конструктор * раскраски Деда Мороза и Снегурочки. Иллюстрации по теме   12 декабря: День  Конституции Российской Федерации. |  |
| **ОД** | 1.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя)  2.Развитие речи «Рассмвтривание сюжетных картин» В.В. Гербова ,стр.37. | |  |  |
| **Прогулка** | Прогулка 68. Зимние виды спорта. (с.138)  Цели: продолжать знакомить с признаками зимы, рассказать о зимних видах спорта. | |  | Выносной материал:  соответственно |  |
|  |  | | | плану прогулки |  |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера) | | |  |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | | | Текущие дела в группе |  |
| **Вечер** | «Мы украшаем елку». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников.  Д/и «Волшебный мешочек» Цель: совершенствовать умение детей на ощупь угадывать предметы.  Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики. Рассмотреть с детьми новые книги.  Раскрашивание фигур Деда Мороза и Снегурочки. Цель: развивать умение аккуратно закрашивать, воспитывать аккуратность, усидчивость, развивать мелкую моторику рук.  Игра «Зайка серенький сидит» Цель: уточнить представление о внешнем виде зайца, развивать память и выполнять движения в соответствии с текстом.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять знание цветов и размера. |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 68. Зимние виды спорта. (с.139) | | |  |
| **Работа с родителями** | | Консультация «12 декабря: День Конституции Российской Федерации» | |  | |

**Пятница 12.12.2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)  Наблюдение за комнатными цветами. Полить цветы. Цель: приобщать к труду.  Разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик» Цель: формировать умение составлять картинку из частей, развивать внимание.  Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка». Цель: помочь детям в запоминании стихотворений. «Чудесный мешочек». Цель: формировать у ребенка уверенность в том, что его любят, как и всех остальных детей. Учить употреблять слово «спасибо». Воспитывать положительное отношение к общению с педагогом.  П/и «Собери снежки», «День и ночь». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений. | | | Упражнять в различении названий геометрических фигур– дид. игра «Назови фигуру». | * картина с изображением елки * разрезные картинки «Дед Мороз»,   «Снеговик» |
| **ОД** | 1.Конструирование «Машины по образцам» В.В. Гербова ,стр.18  2.Физическая культура Игра -упражнение «Доползи до погремушки» М.А.Рунова ,стр.22. | | |  |
| **Прогулка** | Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.140) | | |  | Выносной |
|  | Цели: способствовать усвоению представлений о зиме, формировать интерес к наблюдению за зимними явлениями в природе. | | | | материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем кукольную обувь на полку».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.  Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Как коза избушку построила» | | | |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | | | | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Вечер** | Игра «Разноцветная одежда». Цель: воспитывать бережное отношение к одежде, внимание, речь.  Д/игра «Назови лишнее». Цель: развивать мышление, формировать обобщающие понятия.  Беседа «Как вы будете встречать Новый год?» Рассматривание картин о праздновании Нового года. Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о предстоящем празднике.  Лепка «Бусы на елочку». Цель: показать, как катать из пластилина маленькие шарики (бусинки)  П/и «День и ночь» Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела. | |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.141) | | | |
| **Работа с родителями** | | Консультация «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр» | | |  |

**Понедельник 15.12.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор о чистоте и опрятности.  Ситуативный разговор «Что такое Новый год». Цель: побуждать детей рассуждать, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.  Чтение стихотворения К. Чуковский «Елка». Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворный текст, понимать шутливый смысл текста.  Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.  П/и «Птички и птенчики». Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в беге | | Д/игра « Повтори». Цель: учить производить звуки животных. | - предметные картинки из серии  «Новый год» | |
| **ОД** | 1.Познание (Сенсорика) « Разложи по коробочкам» Е.А.Янушко ,стр.20.  2.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя) | | |
| **Прогулка** | Прогулка 70. Мороз-художник. (с.142)  Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям. | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки | |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация по мотивам английской народной песни «У маленькой Мери большая потеря…».  Рассматривание картинки «Дед Мороз».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: рус. нар. песня «Котя, котик, коток…» | | | | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | | | Текущие дела в группе | |
| **Вечер** | Трудовые поручении: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: приобщать к труду.  Игра «Пазлы». Цель: развивать усидчивость, наблюдательность, мышление.  Чтение С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы.  «Смешинки». Цель: привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиций в детском саду и дома.  П/игра «По ровненькой дорожке». Цель: тренировать ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: закреплять понятия «больше- меньше», «выше ниже». |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 70. Мороз-художник. (с.143) | | |
| **Работа с родителями** | | Круглый стол «Развивающая речевая среда в ДОУ и семье» | | |  |

**Вторник 16.12.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | |  | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико…».  Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.  Д/и «Найди предмет» Цель: формировать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.  Рассматривание картины «Новогодний хоровод». Цель: помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами.  П/и «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; приучать детей внимательно слушать воспитателя, учить ориентироваться в пространстве, находить своё место | |  | Д/упр. «Занятие с куклой Ниной». Цель: расширять знания о предметах, действиях. | - картина  «Новогодний хоровод» |
| **ОД** | 1.Физическая культура Игра -упражнение на быстроту движений «Доползи и возьми» М.А. Рунова ,стр.23.  2.Художественное творчество (рисование) «Воздушные шарики» Е.А.Янушко,стр.26. | |  | |
| **Прогулка** | Прогулка 71. Зимние загадки. (с.144)  Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям. | |  | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим». | |  | | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8) | |  | | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| **Вечер** | СРИ “Сварим суп для Маши”. Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, развивать воображение у детей, выяснить, знают ли дети название и назначение предметов кухонной посуды  Игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» Цель: развивать логическое мышление и слуховое восприятие  Беседа о сказочном персонаже Новогоднего праздника. Цель: развивать разговорную речь.  Прослушивание песен: Песня Снеговика, Песенка Деда Мороза, Снежная песенка. Цель: создать радостное настроение у детей, побуждать повторять знакомые слова песен.  Игровое упр. «Ходьба по извилистой дорожке” Цель: тренировать сохранять устойчивое равновесие. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | повторить стихи к Новогоднему утреннику. | |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 71. Зимние загадки. (с.144) | |  | |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальные консультации по запросам родителей. | | | |

**Среда 17 .12.2025** Тематическая неделя «Новый год к нам мчится»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».  Д/и «Какой мячик потерялся?» Цель: формировать умение называть цвет потерявшегося мячика.  Прочитать стихотворение «Новый год» Цель: побеседовать о наступающем празднике, развивать речь детей.  Раскраски на тему ”Новый год”. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, не выходя за контур.  П/и «Великаны — карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Валенки и сапожки». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. | | Д/игра «Кто что ест». Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. | * куклы * машинки * коляски * конструктор |
| **ОД** | 1.Художественная литература Потешки: «Пала выпала…», «Синички-сестрички»Песенки: «Снегирек»Стихи:Е. Благининой «Прилетайте»«Умная птичка»,»« Где обедал воробей» С. Маршак  2.Художественное творчество (Лепка) «Яблоки» Е.А. Янушко,стр.30. | | |
| **Прогулка** | Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.146)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».  Игровая ситуация «Зверята готовятся к празднику».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.  Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева) | | |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | «Мягкие пазлы». Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.  Чтение стихотворения «Как вокруг белым-бело». Цель: воспитывать умение с интересом слушать стихотворение.  «Слепить шарик на елочку». Цель: продолжать формировать умение лепить предметы круглой формы.  Игра малой подвижности «Через сугробы». Цель: привлечь малоактивных детей.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | С  закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней. |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.147) | | |
| **Работа с родителями** | | Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей. | | |

**Четверг 18.12.2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игра «Моем руки с мылом».  Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук.  Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Дедушка Мороз» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.  Игра «Хоровод вокруг елки». Цель: побуждать проговаривать слова.  П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание | | | Д/игра «Гости». Цель:  учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами. | * предметные картинки из серии «Новогодние игрушки» * иллюстрации и картинки по теме «Новогодний калейдоскоп» |  |
| **ОД** | 1.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя)  2.Развитие речи Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра..» В.В. Гербова ,стр.39. | | | |  |
| **Прогулка** | Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.148)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |  |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. | | | | |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | | | Текущие дела в группе |  |
| **Вечер** | СРИ «Детский сад». Цель: побуждать отображать в игре имеющийся опыт.  Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года  Чтение стиха З. Александровой ”Зимняя песенка”. Цель: воспитывать желание слушать стихотворный текст. Театральная деятельность. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать у детей актерские способности.  П/ ”Снежинки и ветер” Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | упражнять в рисовании прямых линий. | |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.149) | | | |  |  |
| **Работа с родителями** | | Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе. | | | | |

**Пятница 19.12.2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** | | |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?».  Продолжать напоминать детям о необходимости здороваться со взрослым и сверстниками при входе в группу.  Д/и ”Давайте поздороваемся”  Д/и “Цветные варежки” Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине  Чтение потешки” Ох ты зимушка зима”. Цель: воспитывать желание слушать потешку, заучивание потешки Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюмы» Цель: поднять праздничное настроение. П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развитие ловкости | | | Д/игра ”Cложи картинку”. Цель: закреплять умение собирать картинку из 2 частей. | * куклы * машинки * коляски * конструктор | | |
| **ОД** | 1.Конструирование «Транспорт» Л.В .Куцакова ,стр.18  2.Физическая культура Игра на ориентировку «Угадай где звенит погремушка» М.А. Рунова ,стр.23. | | | |
| **Прогулка** | Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.150) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки | | |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». | | | |  | | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | | | Текущие дела в группе | | |
| **Вечер** | Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке” Чаепитие кукол”. Цель: уточнение названия посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет.  Игры-вкладыши. Цель: формировать умение соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия  Д/и «Кто что делает» (птицы летают, звери бегают). Цель: формировать умение подбирать глаголы, расширять словарь детей.  «Строители» - построим мост для машин. Цель: развивать конструкторские навыки детей.  П/игра ”Птички и кот”. Цель: приучать детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/упр. «Поручение». Цель: учить помогать взрослым, друзьям. | | Ремонт книг и печатной продукции | | |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.151) | |  | |
| **Работа с родителями** | | Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением» |  | |  |  |  |

**Понедельник 22.12.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».  Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Побуждать с помощью взрослого приводить себя в порядок.  Игры с водой ”Волшебница-вода”. Цель: закреплять свойства воды.  Рассказы детей: «Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать речь детей, умение говорить сложными предложениями, обогащать словарь детей.  Д/и ”Что так звучит”(муз инструменты). Цель: закреплять знания о звучании муз.инструментов.  П/И «Кот и мыши» Цель: формировать умение действовать по сигналу, проговаривать слова | | Д/и «Вкладыши». Цель: развивать внимание и мелкую моторику. | - предметные картинки из серии «Новый год» |  |
| **ОД** | 1.Познание (Сенсорика) «Четвертый лишний» Е.А.Янушко ,стр.21.  2.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя) | |  |  |
| **Прогулка** | Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | |  | Выносной материал:  соответственно |  |
|  |  | | | плану прогулки |  |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ботинки прячутся в шкафчик». Игровая ситуация «У куклы пропал сапожок».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, следить за их выполнением. | | | |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | | Текущие дела в группе |  |
| **Вечер** | C/ролевая игра” Кукла Катя ждет гостей”. Цель: показать, как сервировать стол, закреплять названия предметов посуды.  Настольная игра «Собери бусы». Цель: совершенствовать сенсорные знания детей, развивать мелкую моторику рук.  Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили». Цель: развивать память, речь, моторику рук.  «Слепим Снеговичков». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы.  П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать координацию движений, формировать умение действовать по сигналу.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец». Цель:  формировать понятие величины и счет. |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153) | | |  |
| **Работа с родителями** | | Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением» | | | |

**Вторник 23.12.2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** | |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?».  Наблюдение за состоянием погоды (уточнение времени года-зима). Рассматривание иллюстраций о зиме  Рассматривание снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания ”Подуй на снежинку”  Д/и ”Зима”. Цель: закреплять знание признаков зимы, находить две один. картинки  Чтение стиха З. Александровой «Зимняя песенка”. Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворное произведение.  Д/и ”Елочка”. Цель: формировать умение подбирать по форме фигуры  Д/и “Покажи, что назову. Цель: формировать умение находить на картинке нужный предмет | | | Д/игра «Какой». Цель:  учить различать и называть цвета. | - альбом «Зима» | |
|  | П/и ”Снежинки и ветер”. Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя. | | |  |  | |
| **ОД** | 1.Физическая культура Игра «Пойдем гулять» М.А.Руновастр.23.  2.Художественное творчество (Рисование) «Яблоки» Е.А.Янушко,стр.27. | | | |
| **Прогулка** | Прогулка 76. Подарки Деда Мороза. (с.154)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки | |
| **Возвращение с прогулки** | Чтение потешки “Как по снегу, по метели трое саночек летели”  Формирование КГН: формировать умение закатывать рукава, намыливать мылом руки, самостоятельно с небольшой помощью взрослого смывать мыло, насухо вытирать руки | | | | | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | | | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции | |
| **Вечер** | Д/и “Цветные варежки”. Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине.  Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке «Чаепитие кукол”. Цель: уточнять название посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет.  Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение детей на ощупь угадывать предметы П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развивать ловкость Рассматривание альбома «ЗИМА”. Цель: закреплять знание признаков зимы.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра”Сложи пирамидку ”с целью уточнение названий цвета колец. | |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 76. Подарки Деда Мороза. (с.155) | | | |
| **Работа с родителями** | | Консультация "Безопасный Новый год". | | | |  |

**Среда 24.12.2025** Тематическая неделя «Зимние забавы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?».  Д/и «Кто что делает»(птицы летают, звери бегают)  Словесно-дидактическая игра “Это что” (предметы ближ. окружения). Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас.  С. ролевая игра” Кукла заболела”, “Строители”-построим мост для машин. Цель: показать, как можно развивать сюжет игры.  Хороводная игра «Заинька, попляши”  П/игра” Птички и кот”. Цель: приучать детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу в-ля, развитие внимания | | | Д/упр. «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. | * куклы * машинки * коляски * конструктор |  |
| **ОД** | 1.Художественная литература Потешки: «Пала выпала…», «Синички-сестрички»Стихи: «Медведь» И.Токмакова, «Лисий хвостик» Н.ПикулеваРассказы: «Лиса Патрикеевна» К.УшинскийСказки: «Зимовье»  2.Художественное творчество (лепка) «Божья коровка» Е.А.Янушко стр.32-33. | | | |  |
| **Прогулка** | Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.146)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |  |
| **Возвращение с прогулки** | Организация самообслуживания детей: побуждать детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике. | | | | |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | | | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |  |
| **Вечер** | Опыт “Угадай, что спряталось в ведре”(таяние снега)  Беседа «Что где лежит”, ”Как мы убираем игрушки”  Д/и «Геометрический куб». Цель: закреплять названия осн.геом.фигур (круг, квадрат, треугольник) Формирование КГН. Продолжать учить дружно играть рядом, не обижать сверстника, делиться игрушкой, побуждать говорить “спасибо”  Чтение потешки ”Ох ты зимушка зима”. Цель: формировать умение слушать потешку , заучивание потешки Пальчиковая г-ка ”Зайчик», «Пальчик-мальчик”. Цель: развивать моторику рук, речь.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра ”Cложи картинку”. Цель: учить собирать картинку из 2 частей. | |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.147) | | | |  |
| **Работа с родителями** | | Консультация «Детские капризы» | | | | |

**Четверг 25.12.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Формирование КГН. Продолжать побуждать детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки п загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, с помощью взрослого приводить себ порядок. Повторение потешки «Закатаем рукава», “Водичка”.  Чтение стиха о снеговике  (Снеговик, снеговик  Появился во дворе: Нос –морковка, рот-картошка  И ведро на голове)  Д/и «Доскажи фразу”. Цель: предложить закончить фразу, ответив на вопросы ”Какой, какая, какие?” C/ролевая игра ”Кукла Катя ждет гостей”. Цель: показать, как надо сервировать стол, закреплять названия предметов посуды.  Д/и ”Вверх-вниз”. Цель: формировать умение различать и называть игрушки и их осн. качества (цвет, размер) | | «Повтори за мной». Цель: формировать умение повторять  одвижения за  воспитателем, развивать координацию движений. | * куклы * машинки * коляски * конструктор |  |
| **ОД** | 1.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя)  2.Развитие речи Дидактическое упражнение «Ветерок» Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит» В.В. Гербова ,стр.41. | | |  |
| **Прогулка** | Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.148)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |  |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». | | |  |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |  |
| **Вечер** | Игры с водой” Волшебница-вода”  Игры с мячами-ежиками”(гимнастика ладоней рук) “Прокати мячик”  Рисование ”Елочный шарик”. Цель: совершенствовать умение рисовать предметы круглой формы.  Д/и «Кто так кричит”. Цель: развитие звукоподражания  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | Д/игра «Кукла заболела». Цель: расширять знание о больнице. |  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.149) | | |  |
| **Работа с родителями** | | Буклет «Телефоны экстренных служб» | |  | |

**Пятница 26.12.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** | |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?».  Д/и “Что забыл нарисовать художник”. Цель: формировать умение правильно употреблять имена сущ. ед. и мн.  числа род. падежа  Работа в уголке природы. Цель: обратить внимание детей на календарь, повторить выделенное время года (зима), закрепить знания о признаках зимы.  Трудовые поручении: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: закреплять названия частей растений. Беседа на тему “Правила поведения дома”. Цель: дать знания о безопасном поведении дома (не открывать дверь незнакомым, не совать пальцы в розетку и т.п)  Лото ”Птицы”. Цель: формировать умение подбирать картинки по образцу, называть птиц  Д/и «Что из чего сделано». Цель: формировать умение различать деревянные, пластмассовые предметы. | | Д/упр. «Времена года». Цель: учить определять по картинке время года и приметы. | * куклы * машинки * коляски * конструктор | |
| **ОД** | 1.Конструирование Занятие повторение Л.В.Куцакова ,стр.17.  2.Физическая культура Комплекс общеразвивающих упражнений «Давайте поиграем» М.А.Рунова ,стр.23. | | |
| **Прогулка** | Прогулка 74. Подготовка к празднику. ([14], с.150)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки | |
| **Возвращение с прогулки** | Организация самообслуживания детей: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть самостоятельно, побуждать самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике. | | | | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | | Текущие дела в группе | |
| **Вечер** | С/Р игра «Доктор». Цель: продолжать показывать детям, как надо действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник)  Д/и «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику  Игровое упр. «Тише, мыши» Цель: формировать умение выполнять ходьбу на носках, согласовывать движения рук и ног  Пальчиковая г-ка”Елочка”, “Домик”. Цель: развивать моторику рук, речь детей.  Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение | | /.игра” Что катится”. Цель: закреплять названия форм предметов, их свойств. |
|  | проблемных ситуаций. | |  |  | |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.151) | | |
| **Работа с родителями** | | Информационный стенд «Безопасность в общественных местах». | | |  |

**Понедельник 29.12.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца». Трудовые поручении: Помощь в поливе комнатных растений Мозаика ”Сложи узор”. Цель: развивать мелкую моторику рук.  Д/и с прищепками. Цель: развивать воображение, усидчивость  Строительная игра «Горка для зверят” Цель: продолжать развивать умение выполнять постройку по образцу, различать длинную и короткую грани в конструкторе  П/и «Саночки». Цель: формировать умение ходить и бегать парами, приучить их действовать по сигналу. | «Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: повторить с детьми понятия  «больше- меньше»,  «выше -ниже». | * .конструктор * куклы * коляска * карандаши - песни новогодней тематики |
| **ОД** | 1.Познание (Сенсорика) «Разложи фигуры по местам» Е.А.Янушко ,стр.23.  2.Музыкальное занятие (По плану музыкального руководителя) | |
| **Прогулка** | Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки».  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей следить за соблюдением правил поведения во время приема пищи. | | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9) | | Текущие дела в группе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вечер** | С/Р игра «Доктор» Цель: продолжать действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник) Д/и "Выложи картинку из счетных палочек". Цель: формировать умение выкладывать палочками картинку Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Раз, два, три, четыре, пять будем елку наряжать…» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.  Прослушивание песен новогодней тематики. Цель: создать радостное настроение.  П/и «Великаны – карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.  Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | | | Д/ игра «Мои вещи». Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. | | Починка карандашей | |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153) | | |  | |
| **Работа с родителями** | | | Памятка для родителей «Осторожно, фейерверк». |  | |  |  |
|  | | Тематическая неделя «На пороге Новый год» | | | | |
| **Режимные моменты**  **Вторник 30. 12.2025** | | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **РППС** | |
| **Утро** | | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)  Беседа о предстоящем празднике, новогодней елке. Рассматривание иллюстрации праздничной елки. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.  Д/и «Какая елочка?» - подбор определений к слову, ёлочка. | | | Материалы к организации УК: | |
|  | |  | | |  | |
| **Прогулка** | | Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152)  Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. | | | Выносной материал: соответственно  плану прогулки | |
| **Возвращение с прогулки** | | Практическое упражнение «Этикет за столом»  Цель: Формировать у детей КГН. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. расставлять на столе салфетницы, тарелки, раскладывать ложки с правой стороны от тарелки, осуществлять самоконтроль.  КГН: игровая ситуация «От воды и мыла у микробов тает сила» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. (см. Приложение 2. Карточка 9)  Беседа: «Где живёт Дед Мороз?» Цель: познакомить детей с родиной Деда Мороза –Великий Устюг. Рассказать детям о том, где живёт и чем занимается Дед Мороз.  И/У «Один, одна, одно» Цель: активизировать словарь детей по теме «Новогодние игрушки», учить согласовывать существительные с числительным по родам. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.**  Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Встречаем Деда Мороза».  Цель: способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий.  Конструирование «Строим ледовый городок» Цель: упражнять детей в конструировании различных зданий из строительного материала по показанному образцу и по замыслу.  Разгадывание загадок по теме «Новогодний праздник». Цель: Предложить вниманию детей различные загадки о зиме, снеге и снежинках, новогодних атрибутах, персонажах Новогоднего праздника, учить отгадывать загадки, ориентируясь на описанные в них свойства. | |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153) | Выносной материал:  соответственно  плану прогулки |
| **Работа с родителями** | Тематический виртуальный альбом в мессенджере «Организация творческой и игровой деятельности с ребенком в выходные дни. Идеи поделок и игр» | |